ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. Galilei - G. Mazzini"

Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

Criteri di valutazione delle prove scritte e della prova orale

CANDIDATO:	**Griglia di valutazione della prova scritta di italiano**		
INDICATORI TIPOLOGIA A	**DESCRITTORI**		**VOTO IN DECIMI**
COMPETENZA TESTUALE	**Contenuto**		
	a) Originale, completo e approfondito	2,5	10/10
	b) Completo e significativo	2,25	9/10
	c) Significativo e appropriato	2	8/10
	d) Chiaro e lineare	1,75	7/10
	e) Semplice e comprensibile	1,5	6/10
	f) Parziale e incompleto	1,25	5/10
	g) Frammentario e lacunoso	1	4/10
	Struttura del testo		
	a) Pertinente, esauriente, pensieri ben articolati	2,5	10/10
	b) Pertinente, pensieri molto approfonditi e articolati	2,25	9/10
	c) Pertinente, pensieri approfonditi e articolati	2	8/10
	d) Pertinente, pensieri discretamente approfonditi e articolati	1,75	7/10
	e) Pertinente, pensieri essenziali e poco sviluppati	1,5	6/10
	f) Parzialmente pertinente, pensieri non sempre coerenti	1,25	5/10
	g) Non pertinenti e/o pensieri disorganici	1	4/10
COMPETENZA MORFOSINTATTICA E SEMANTICA	**Correttezza grammaticale** (morfologia, sintassi, ortografia e punteggiatura)		
	a) Forma estremamente chiara, scorrevole e corretta	2,5	10/10
	b) Forma chiara, scorrevole e corretta	2,25	9/10
	c) Forma chiara e corretta	2	8/10
	d) Forma corretta, con qualche imprecisione	1,75	7/10
	e) Forma essenzialmente corretta, con qualche errore	1,5	6/10
	f) Forma non sempre corretta, con alcuni errori	1,25	5/10
	g) Forma scorretta, con numerosi errori	1	4/10
	Correttezza lessicale		
	a) Lessico ricco, vario, tecnico e/o settoriale	2,5	10/10
	b) Lessico ricco e preciso	2,25	9/10
	c) Lessico preciso e accurato	2	8/10
	d) Lessico complessivamente appropriato	1,75	7/10
	e) Lessico generico, semplice e non sempre corretto	1,5	6/10
	f) Lessico scarno e molto generico	1,25	5/10
	g) Lessico scarno e ripetitivo	1	4/10
	VOTO IN DECIMI PARI A		**___/10**

CANDIDATO:	Griglia di valutazione della prova scritta di italiano		
INDICATORI Tipologia B	**DESCRITTORI**		**VOTO IN DECIMI**
COMPETENZA TESTUALE	**Contenuto**		
	a) Originale, ampio e significativo	2,5	10/10
	b) Ampio e significativo	2,25	9/10
	c) Significativo	2	8/10
	d) Chiaro e lineare	1,75	7/10
	e) Semplice e comprensibile	1,5	6/10
	f) Superficiale e poco significativo	1,25	5/10
	g) Limitato e/o inadeguato	1	4/10
	<u>Capacità di argomentare</u>		
	a) Argomentazioni efficaci, critiche e personali, rielaborazione personale	2,5	10/10
	b) Argomentazioni critiche e personali, rielaborazione efficace	2,25	9/10
	c) Argomentazioni pertinenti, rielaborazione corretta e ben articolata	2	8/10
	d) Argomentazioni pertinenti e rielaborazione corretta	1,75	7/10
	e) Argomentazioni pertinenti, ma essenziali, rielaborazione superficiale	1,5	6/10
	f) Argomentazioni parzialmente pertinenti, rielaborazione non sempre coerente	1,25	5/10
	g) Argomentazioni non pertinenti e rielaborazione disorganica	1	4/10
COMPETENZA MORFOSINTATTICA E SEMANTICA	**<u>Correttezza grammaticale</u>**(morfologia, sintassi, ortografia e punteggiatura)		
	a) Forma estremamente chiara, scorrevole e corretta	2,5	10/10
	b) Forma chiara, scorrevole e corretta	2,25	9/10
	c) Forma chiara e corretta	2	8/10
	d) Forma corretta, con qualche imprecisione	1,75	7/10
	e) Forma essenzialmente corretta, con qualche errore	1,5	6/10
	f) Forma non sempre corretta, con alcuni errori	1,25	5/10
	g) Forma scorretta, con numerosi errori	1	4/10
	<u>Correttezza lessicale</u>		
	a) Lessico ricco, vario, tecnico e/o settoriale	2,5	10/10
	b) Lessico ricco e preciso	2,25	9/10
	c) Lessico preciso e accurato	2	8/10
	d) Lessico complessivamente appropriato	1,75	7/10
	e) Lessico generico, semplice e non sempre corretto	1,5	6/10
	f) Lessico scarno e molto generico	1,25	5/10
	g) Lessico scarno e ripetitivo	1	4/10
	VOTO IN DECIMI PARI A		**<u>___/10</u>**

CANDIDATO:	Griglia di valutazione della prova scritta di italiano		
INDICATORI Tipologia C	**DESCRITTORI**		**VOTO IN DECIMI**
COMPETENZA TESTUALE	**Comprensione**		
	a) Comprende in modo preciso e puntuale tutte le informazioni, anche implicite	2,5	10/10
	b) Comprende in modo preciso tutte le informazioni, anche implicite	2,25	9/10
	c) Comprende in modo completo tutte le informazioni esplicite	2	8/10
	d) Comprende globalmente tutte le informazioni esplicite	1,75	7/10
	e) Comprende in modo essenziale le principali informazioni esplicite	1,5	6/10
	f) Comprende in modo frammentario le principali informazioni esplicite	1,25	5/10
	g) Comprende in modo lacunoso solo alcune informazioni esplicite	1	4/10
	<u>Capacità di Rielaborazione e Sintesi</u>		
	a) Sintetizza e rielabora in modo completo, corretto e personale	2,5	10/10
	b) Sintetizza e rielabora in modo completo e corretto	2,25	9/10
	c) Sintetizza e rielabora in modo corretto	2	8/10
	d) Sintetizza e rielabora in modo globalmente corretto	1,75	7/10
	e) Sintetizza e rielabora in modo semplice ed essenziale	1,5	6/10
	f) Sintetizza e rielabora in modo frammentario	1,25	5/10
	g) Sintetizza e rielabora in modo disorganico	1	4/10
COMPETENZA MORFOSINTATTICA E SEMANTICA	**<u>Correttezza grammaticale</u>**(morfologia, sintassi, ortografia e punteggiatura)		
	a) Forma estremamente chiara, scorrevole e corretta	2,5	10/10
	b) Forma chiara, scorrevole e corretta	2,25	9/10
	c) Forma chiara e corretta	2	8/10
	d) Forma corretta, con qualche imprecisione	1,75	7/10
	e) Forma essenzialmente corretta, con qualche errore	1,5	6/10
	f) Forma non sempre corretta, con alcuni errori	1,25	5/10
	g) Forma scorretta, con numerosi errori	1	4/10
	<u>Correttezza lessicale</u>		
	a) Lessico ricco, vario, tecnico e/o settoriale	2,5	10/10
	b) Lessico ricco e preciso	2,25	9/10
	c) Lessico preciso e accurato	2	8/10
	d) Lessico complessivamente appropriato	1,75	7/10
	e) Lessico generico, semplice e non sempre corretto	1,5	6/10
	f) Lessico scarno e molto generico	1,25	5/10
	g) Lessico scarno e ripetitivo	1	4/10
	DECIMI PARI A		**<u>___/10</u>**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI MATEMATICA

Candidato_____cl._____ Sez.____

Numero di quesiti svolti:_____/_____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	VOTO
M1) CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI DELLA DISCIPLINA Conoscenza dei principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche	Completa e approfondita	2,5	10
	Completa	2,25	9
	Quasi completa	2	8
	Buona	1,75	7
	Essenziale	1,5	6
	Frammentaria	1,25	5
	Lacunosa	1	4
M2) APPLICAZIONE DI RELAZIONI, PROCEDIMENTI Correttezza nei calcoli, organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedimenti ottimali	Rigorosa ed esauriente	2,5	10
	Corretta	2,25	9
	Sostanzialmente corretta	2	8
	Parzialmente corretta	1,75	7
	Essenziale e parzialmente corretta	1,5	6
	Incerta	1,25	5
	Incerta e scorretta	1	4

M3) COMPRENSIONE E RISOLUZIONE DI PROBLEMI Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedimenti risolutivi	Rigorosa ed esauriente	2,5	10
	Corretta	2,25	9
	Sostanzialmente corretta	2	8
	Parzialmente corretta	1,75	7
	Essenziale e parzialmente corretta	1,5	6
	Parziale e incerta	1,25	5
	Carente	1	4
M4) USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI Argomentazione, disegno geometrico, unità di misura, grafici, tabelle, ecc	Rigoroso e preciso	2,5	10
	Appropriato e chiaro	2,25	9
	Appropriato	2	8
	Corretto	1,75	7
	Essenziale	1,5	6
	Impreciso	1,25	5
	Confuso e inappropriato	1	4
Punteggio			
Voto			

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA LINGUE STRANIERE (INGLESE E FRANCESE)

CANDIDATO: TIPOLOGIA A – Comprensione di un testo attraverso un questionario.

Indicatori	Descrittori	Inglese		Francese
Comprensione del testo	Completa e dettagliata		2,5	
	Completa		2,25	
	Esauriente		2	
	Abbastanza esauriente		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Limitata		1,25	
	Non pertinente		1	
Conoscenza delle strutture grammaticali e delle funzioni linguistiche.	Sicura e completa		2,5	
	Completa		2,25	
	Abbastanza completa		2	
	Qualche imprecisione		1,75	
	Molte imprecisioni		1,5	
	Superficiale		1,25	
	Scarsa		1	
Uso del lessico	Elaborato/ Specifico		2,5	
	Appropriato		2,25	
	Sostanzialmente corretto		2	
	Generico con ripetizioni		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Impreciso		1,25	
	Inadeguato		1	
Rielaborazione personale	Esauriente ed originale		2,5	
	Completa e corretta		2,25	
	Quasi completa		2	
	Accettabile		1,75	
	Poco significativa		1,5	
	Lacunosa		1,25	
	Non pertinente		1	
	TOTALE IN DECIMI			

CANDIDATO: TIPOLOGIA B – Completamento / riordino oppure trasformazione di un testo.

Indicatori	Descrittori	Inglese		Francese
Comprensione del piano logico / ideativo del testo	Completa		2,5	
	Accurata		2,25	
	Esauriente		2	
	Adeguata		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Parziale		1,25	
	Scarsa		1	
Scelta, logicamente adeguata ed appropriata, delle espressioni /parole	Originale		2,5	
	Personale		2,25	
	Valida		2	
	Efficace		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Parziale		1,25	
	Non pertinente		1	
Correttezza grammaticale	Nessun errore		2,5	
	Abbastanza corretta		2,25	
	Adeguata		2	
	Qualche imprecisione		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Molte imprecisioni		1,25	
	Scarsa conoscenza delle regole grammaticali		1	
Rispondenza all' esigenza testuale (riordino / riscrittura/ trasformazione)	Completa		2,5	
	Accurata		2,25	
	Esauriente		2	
	Adeguata		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Parziale		1,25	
	Scarsa		1	
	TOTALE IN DECIMI			

CANDIDATO: TIPOLOGIA C – <u>Elaborazione di un dialogo (su traccia).</u>

Indicatori	Descrittori	Inglese		Francese
Conoscenza di diversi tipi di linguaggio funzionale a diverse situazioni	Approfondita		2,5	
	Completa		2,25	
	Corretta		2	
	Abbastanza corretta		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Incompleta		1,25	
	Non pertinente		1	
Rispondenza alla traccia	Originale		2,5	
	Valida		2,25	
	Efficace		2	
	Abbastanza efficace		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Parziale		1,25	
	Non rispondente		1	
Correttezza grammaticale e ortografica	Nessun errore		2,5	
	Abbastanza corretta		2,25	
	Adeguata		2	
	Qualche imprecisione		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Molte imprecisioni		1,25	
	Scarsa conoscenza delle regole grammaticali		1	
Lessico	Appropriato		2,5	
	Preciso		2,25	
	Corretto		2	
	Sostanzialmente corretto		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Impreciso		1,25	
	Inadeguato		1	
	TOTALE IN DECIMI			

CANDIDATO: TIPOLOGIA D – Elaborazione di una lettera /mail.

Indicatori	Descrittori	Inglese		Francese
Impostazione strutturale	Completa e accurata		2,5	
	Completa		2,25	
	Esauriente		2	
	Adeguata		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Parziale		1,25	
	Scarsa		1	
Pertinenza del contenuto alla traccia	Originale		2,5	
	Personale		2,25	
	Valida		2	
	Efficace		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Parziale		1,25	
	Non pertinente		1	
Correttezza grammaticale	Pienamente corretta		2,5	
	Abbastanza corretta		2,25	
	Adeguata		2	
	Qualche imprecisione		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Molte imprecisioni		1,25	
	Scarsa conoscenza delle regole grammaticali		1	
Uso del lessico	Appropriato		2,5	
	Preciso		2,25	
	Corretto		2	
	Sostanzialmente corretto		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Impreciso		1,25	
	Scorretto		1	
	TOTALE IN DECIMI			

CANDIDATO: TIPOLOGIA E – Sintesi di un testo

Indicatori	Descrittori	Inglese		Francese
Aderenza della sintesi ai temi fondamentali del testo originale	Completa		2,5	
	Accurata		2,25	
	Esauriente		2	
	Adeguata		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Parziale		1,25	
	Scarsa		1	
Rielaborazione personale	Originale		2,5	
	Personale		2,25	
	Valida		2	
	Efficace		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Parziale		1,25	
	Non pertinente		1	
Correttezza grammaticale	Completa		2,5	
	Abbastanza corretta		2,25	
	Adeguata		2	
	Qualche imprecisione		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Molte imprecisioni		1,25	
	Scarsa conoscenza delle regole grammaticali		1	
Uso del lessico e dei connettori	Appropriato		2,5	
	Preciso		2,25	
	Corretto		2	
	Sostanzialmente corretto		1,75	
	Essenziale		1,5	
	Impreciso		1,25	
	Scorretto		1	
	TOTALE IN DECIMI			

N.B. : Le cifre decimali pari o superiori allo 0,50 eventualmente presenti nel voto verranno arrotondate all'unità superiore (es. 7,50 = 8 / 7,75 = 8), quelle inferiori allo 0,50 saranno arrotondate all' unità inferiore (es. 7,25 = 7 / 7,45 =7)

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Cognome e nome: _____

Classe: _____ Sezione _____

INDICATORI	**DESCRITTORI**	PUNTI
PENSIERO CRITICO E RISOLUZIONE DEI PROBLEMI		
a) Originalità dei contenuti, capacità di risoluzione dei problemi, pensiero critico e riflessivo	1. Spiccata originalità/riflessione personale ricca ed articolata/ brillantezza nell'affrontare e risolvere problemi nuovi	10
	2. Originalità/riflessione personale articolata/ brillantezza nell'affrontare e risolvere problemi nuovi	9
	3. Originalità/riflessione personale/pronta capacità di affrontare e risolvere problemi nuovi	8
	4. Spunti originali/apporto di semplice riflessione personale/capacità di affrontare e risolvere problemi nuovi	7
	5. Sporadici spunti originali/sommaria riflessione personale/incertezza nell'affrontare e risolvere problemi nuovi	6
	6. Assenza di spunti originali/ generica e sommaria riflessione personale/ incertezza nell'affrontare problemi non noti.	5
ARGOMENTAZIONE		
b) Conoscenza dei nuclei tematici disciplinari, in particolare della lingua inglese (L.1) e della lingua francese (L.2)	1. Conoscenza ampia, sicura e approfondita	10
	2. Conoscenza ampia e sicura	9
	3. Conoscenza appropriata e contestualizzata	8
	4. Conoscenza contestualizzata	7
	5. Conoscenza generica	6
	6. Conoscenza lacunosa	5

c) Chiarezza espositiva, ricchezza e padronanza lessicale	1. Esposizione fluida che utilizza un lessico ricco, appropriato con riferimento ai linguaggi specifici	10
	2. Esposizione fluida che utilizza un lessico appropriato con riferimento anche ai linguaggi specifici	9
	3. Esposizione chiara che utilizza un lessico preciso e corretto con qualche riferimento ai linguaggi specifici	8
	4. Esposizione chiara e semplice che utilizza un lessico corretto e strutturato	7
	5. Esposizione semplice che utilizza un lessico essenziale	6
	6. Esposizione confusa e lacunosa che utilizza un lessico scarno ed impreciso	5
d) Capacità di utilizzare e rielaborare le conoscenze acquisite nella dimensione interdisciplinare e/o transdisciplinare, con particolare riferimento all'Educazione Civica	**1.** Utilizzo e rielaborazione creativa ed autonoma delle conoscenze acquisite e rielaborazione in una dimensione interdisciplinare e pluridisciplinare ampia e approfondita	10
	2. Utilizzo e rielaborazione consapevole ed autonoma delle conoscenze acquisite in un'ampia dimensione interdisciplinare e pluridisciplinare	9
	3. Utilizzo e rielaborazione autonoma delle conoscenze acquisite in una dimensione interdisciplinare e pluridisciplinare appropriata	8
	4. Utilizzo delle conoscenze acquisite in una dimensione interdisciplinare corretta	7
	5. Utilizzo delle conoscenze acquisite in una dimensione pluridisciplinare semplice e sommaria	6
	6. Utilizzo delle conoscenze acquisite in una dimensione pluridisciplinare lacunosa	5
	TOTALE PUNTEGGIO Il totale del punteggio ottenuto è convertito in decimi	___/10